

## **Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Makowskiej Rok szkolny 2018/2019**

*Podstawa prawna:*

- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) -art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 sierpnia 2018 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2018 r. poz. 996).*
- *Statut Szkoły*
- *Program Wychowawczo– profilaktyczny*

## **Plan opracowany został w oparciu o:**

### **I. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/2019**

### **II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019:**

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 5 lipca 2018 roku wskazało najważniejsze kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018 / 19.

Są to:

- 1) 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- 2) Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- 3) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- 4) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

### **Szkoły podstawowe:**

#### **1) w zakresie kontroli:**

- Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej

#### **W zakresie ewaluacji problemowej:**

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- Uczniowie są aktywni,
- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

**3) monitorowaniu podlegać będą następujące działania w szkole:**

- Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystanie technologii informacyjno– komunikacyjnych w procesie nauczania,
- Organizacja procesu kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki
- Kształcenie kompetencji kluczowych

**Priorytety pracy szkoły**

1. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
2. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).
3. Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
4. Podnoszenie efektów nauczania poprzez indywidualizację pracy z uczniem.
5. Uatrakcyjnienie procesu wychowania i nauczania uczniów w kl. I-III i wspieranie rozwoju dziecka młodszego w wieku przedszkolnym.
6. Motywowanie uczniów do pracy poprzez organizację szkolnych konkursów.
7. Integracja uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną .
8. Uczestnictwo nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach doskonalących.
9. Współpraca szkoły z instytucjami na terenie gminy.
10. Promocja szkoły.

## ZADANIA DYDAKTYCZNE

LP	zadania	sposób realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji	Uwagi
	<p><b>Podnoszenie efektów nauczania poprzez indywidualizację</b></p>	<p>1. Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki .</p> <p>2. Poprawa wyników nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem , logiczne myślenie i wykorzystanie wiedzy w praktyce,</li> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa, zajęcia biblioteczne, spotkania z autorami książek.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystywanie sprzętu multimedialnego podczas lekcji, zajęcia w terenie, wycieczki</li> <li>• Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Ocena realizacji podstawy programowej.</li> </ul> <p>3.Organizacja zajęć w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy</li> <li>• Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń</li> <li>• Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej.</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię PPPP</li> </ul> <p>4.Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>Wych. I - III</p> <p>Wych. Kl. I - III Anna Jaworska</p> <p>Zespoły nauczycielskie</p> <p>Wych. świetlicy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie oceniania kształtującego</li> </ul> <p>5. Praca z uczniami zdolnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem zdolnym podczas lekcji, na zajęciach rozwijających zdolności oraz na zajęciach z projektu unijnego „Wysoka jakość edukacji w Gminie Maków”</li> <li>• Przygotowanie i udział uczniów w konkursach wiedzy i artystycznych.</li> <li>• Oferta różnorodnych zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Promocja osiągnięć uczniów</li> <li>• Ekspozowanie prac i dyplomów na gazetkach.</li> <li>• Prezentacja talentów podczas spotkań z rodzicami</li> </ul> <p>6. Zapobieganie trudnościom w nauce (praca z uczniem z trudnościami w nauce)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</li> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców.</li> <li>• Szkolenia nauczycieli w ramach WDN.</li> <li>• Praca zindywidualizowana z uczniem podczas lekcji.</li> <li>• Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniające indywidualne możliwości ucznia.</li> <li>• Zajęcia ze specjalistami</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>	
	<p><b>Uatrakcyjnienie procesu wychowania i nauczania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w lekcjach bibliotekarzem,</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele I etapu edukacyjnego</p>	<p>IX-VI</p>	

	<b>uczniów w kl. I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie tablic multimedialnych</li> <li>• Prezentacja talentów podczas imprez szkolnych i środowiskowych</li> <li>• Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi</li> <li>• Doskonalenie zawodowe nauczycieli mające na celu dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci</li> </ul>		IX-VI	
	<b>Integracja uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzenie IPET- ów</li> <li>• Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Realizowanie zindywidualizowanego procesu kształcenia oraz zajęć rewalidacyjnych</li> <li>• Włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności,</li> </ul>	wszyscy nauczyciele wychowawcy, koordynator PPP	IX - VI	

## ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY:

	<i>zadania</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>	<i>termin realizacji</i>	
	<b>Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej ( kultura zachowania, współpraca w grupie).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki klasowe i szkolne</li> <li>• Wyjazdy do kina i teatru</li> <li>• Wyjazdy do instytucji pozaszkolnych</li> <li>• Uroczystości szkolne</li> <li>• Przedstawienia szkolne</li> </ul>	wychowawcy	cały rok szkolny	
	<b>Niwelowanie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.</li> <li>• Dbłość pracowników szkoły o kulturę osobistą uczniów</li> <li>• Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji.</li> <li>• Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych</li> <li>• Stała współpraca z policją.</li> <li>• Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród</li> <li>• Przestrzeganie obowiązujących regulaminów</li> <li>• Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich</li> <li>• Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejawy agresji, bezpieczeństwo w sieci, inicjatom dotyczących używek i dopalaczy, hałasowi i wulgaryzmem</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>koordynator PPP</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	cały rok szkolny	
	<b>Wychowanie społeczne i patriotyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie w imprezach kultywujących tradycje szkoły, wsi,</li> </ul>	nauczyciele wg harmonogramu	cały rok szkolny	

		<p>regionu, państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska</li> </ul>	wychowawcy, opiekunowie organizacji szkolnych		
	<p><b>Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.</li> <li>Przeprowadzanie apeli szkolnych.</li> <li>Organizowanie imprez szkolnych</li> </ul>	opiekun Samorządu  dyrektor, nauczyciele	IX- VI  IX –X  wg harmonogramu	
	<p><b>Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły w tym wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dbłość o wygląd sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły oraz higienę pracy</li> <li>Zieleń w klasach i wokół szkoły</li> </ul>	wychowawcy pracownicy szkoły  wszyscy nauczyciele	IX - VI	
	<p><b>Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym.</li> <li>Kontynuacja współpracy z Nadleśnictwem w Skierniewicach.</li> <li>Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</li> <li>Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.</li> <li>Ekspozowanie ciekawostek z zakresu ochrony środowiska</li> </ul>	wychowawcy klas n-le przyrody  n-le przyrody	IX-III  IX IV  IX-VI	
	<p><b>Kultura fizyczna oraz turystyka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie uczniów klasy IV do</li> </ul>	n-lwych- fiz, P.	IX-VI	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskania karty rowerowej.</li> <li>Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.</li> <li>Udział uczniów w wycieczkach.</li> </ul>	<p>Marta Wawrzyn</p> <p>nauczyciele W-F</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wg. kalendarza sportowego</p> <p>IX-VI</p>	
	<p><b>Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy. Promocja szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.</li> <li>Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek.</li> <li>Inspirowanie rodziców do pomocy szkole.</li> <li>Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu.</li> <li>Współpraca z mediami i z Gminną Biblioteką.</li> <li>Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły, opiniowanie dokumentów szkolnych.</li> <li>Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</li> <li>Współdziałanie przy organizacji imprez szkolnych i wycieczek. <ul style="list-style-type: none"> <li>Zamieszczanie na stronie www. szkoły bieżących informacji.</li> <li>Zamieszczaniena stronie www. szkoły bieżących zdjęć w galerii.</li> <li>Informowanie na bieżąco o ciekawych zdarzeniach w szkolei osiągnięciach uczniów.</li> <li>Przekazywanie informacji o sukcesach</li> </ul> </li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>cały rok szkolny</p>	

		<p>szkoły i ciekawych działaniach na stronę gminy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie informacji o sukcesach szkoły i ciekawych działaniach do lokalnej prasy.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### ZADANIA OPIEKUŃCZE SZKOŁY:

	<i>zadania</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>osoba odpowiedzialna</i>	<i>termin realizacji</i>	
	<b>Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zagadnienia: „Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami, przedstawicielami WORD.</li> <li>• Realizacja programu: „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>• Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom dożywiania.</li> <li>• Spotkania z pielęgniarką –pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia, realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>• Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego</li> </ul>	<p>wychowawcy klas P. Marta Wawrzyn, Dyrektor, Anna Jaworska,</p> <p>P. M. Fidalska, P. Anna Czerwińska</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX, I, VI IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	
	<b>Objęcie opieką świetlicy dzieci, które wymagają opieki po lekcjach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie korzystania ze świetlicy szkolnej dzieciom rodziców pracujących</li> </ul>	Opiekunowie świetlicy	IX - VI	

	<b>Baza szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie stolików i krzesełek uczniowskich do wzrostu dzieci</li> <li>• Wzbogacanie wyposażenia szkoły w niezbędny sprzęt dyrektor cały rok</li> <li>• Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne</li> <li>• Analiza potrzeb szkoły w zakresie remontów</li> <li>• Przegląd stanu technicznego budynku i stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły.</li> </ul>	Wychowawcy, dyrektor	IX - VI	
--	--------------------	---	----------------------	---------	--

Załączniki:

- Harmonogram imprez szkolnych

Wola Makowska dn. 14.09.2018r.